Y Ganolfan Integredig
Boulevard de Saint-Brieuc
Aberystwyth
Ceredigion
SY23 1PD

Adnoddau Sylfaen 1

Adnoddau

Cyhoeddus
App Dewin a Doti – AppStore+Android
Podlediadau - Podlediad - Mudiad Meithrin
Cylchlythyr – https://www.meithrin.cymru/trosolwg-newyddion/
Cylchgrawn WCW – gorfod tanysgrifio - https://360.cymru/tanysgrifio/wcw/
Siop - Siop - Mudiad Meithrin
Sianel You Tube – Playlist Clwb Cylch - https://www.youtube.com/watch?v=Atp1DmjKrY0&list=PLrUunC9eiE2y_6dWIrBO4-lg61e6Ou_Dz
Cartwn Dewin a Doti - https://youtu.be/MzqyzA8qTvM
Dawnsio gyda Siani Sionc a Dewin - https://www.youtube.com/playlist?list=PLrUunC9eiE2zkX1SpiOqeUPuUfNSg2Erv
Gwyl Dewin a Dathlu 2021 - https://www.youtube.com/playlist?list=PLrUunC9eiE2yJrdZgYm8ObPyKLljvleZO
Cyfres o hwiangerddi ar YouTube - https://www.youtube.com/playlist?list=PLrUunC9eiE2zlENEB0tpbC6cdMuNi_hWW
Cymraeg I Blant - https://www.meithrin.cymru/cymraeg-i-blant/
Cymraeg I Blant YouTube - https://www.youtube.com/playlist?list=PLrUunC9eiE2zmFNqMlQmHqPaqOLM8iuk3
Cymraeg @ adre - Cymraeg@adre - Mudiad Meithrin
Hwiangerddi - https://www.meithrin.cymru/prosiect-hwiangerddi /
Dewin a Doti https://www.meithrin.cymru/clwb-dewin /
Croesi'r Bont ar HWB https://hwb.gov.wales/zones/foundation-phase-excellence-network/repository/discovery/resource/1ff976a6-7933-4252-a3be-d49af0442f55/en
Dwylo Diogel https://hwb.gov.wales/News/articles/f4d139f5-0b07-4039-836d-228696a02876
Cymraeg I Blant https://hwb.gov.wales/zones/foundation-phase-excellence-network/news/articles/29f8a6e1-767d-483c-a708-ebc0fd2b098f
Cyfres o ganeuon Cymraeg - https://www.youtube.com/watch?v=d-AUurrXDdQ&list=PLrUunC9eiE2zlENEB0tpbC6cdMuNi_hWW
Cardiau Flach (Croesi'r Bont) – dogfen pdf
Taflen Dulll Trochi linc – dogfen pdf Taflen_Dull_Trochi_Mawrth_2022_C-1.p
Dewin a Doti'n helpu yn y Gêm Fawr Llyfr Dewin a Doti'n helpu yn y Gêm Faw Clip fideo yn darllen y stori clip fideo siani sionc y gem fawr.xsp
Taflen Gweithgareddau Taflen Weithgareddau Cyn Taflen Weithgareddau Gw

Caneuon ar gyfer Disgoch https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m001ff61
Cymru Ni - Colin-J-Terfynol Cymru ni.pdf

Elusen Gofrestredig/Registered Charity 1022320. Cwmni Cyfyngedig dan Warant/Company Limited by Guarantee 2164058. Cofrestrwyd yng Nghymru/Registered in Wales

Y Ganolfan Integredig

Yn yr Ardd
In the Garden
Dwi'n hoffi...
I like...
Wyt ti eisiau...?
Do you want to...?
Dere i / Tyrd i...
Come and...
Welsh
Now in a Minute
Mwydyn
Worm
Adar
Birds
Coeden
Tree
Dail
Leaves
Llithren Slide
Adeiladu
Build / Building
Wal
Wall
Dringo
Climbing
Ffau
Den
Hadau
Seeds
Bwced
Bucket
Dŵr
Water
Mwd
Mud
Beic
Bike
Cae Field
Blodau
Flowers
Cuddio
Hide / Hiding
Glaswellt / Gwair
Grass
Pot Blodau
Flower Pot

Summer

Yr Haf

Use the following vocabulary when discussing summertime/Yr Haf activities and summer weather with the children. You may use the words incidentally throughout play and use one or two of the words in Welsh/Cymraeg in the context of an English sentence if you do not feel confident using full Welsh sentences. The more of the words you use incidentally, the more children will hear the phonetic Welsh alphabet and use this to develop their linguistic skills through repetition. You may also use these words to create labels to place on wall displays or resources around your setting.

Word bank and useful phrases	Geirfa ac ymadroddion defnyddiol
Hot	Poeth
Warm	Cynnes
Sun	Haul
Sunshine	Heulwen
Rainbow	Enfys
Showers	Cawodydd
Shade	Cysgod
Sunscreen lotion	Eli haul
Hat	Het
Sunglasses	Sbectol haul
Swimming costume	Gwisg nofio
Swim	Nofio
Sea	Môr
Sand	Tywod
Beach	Traeth
Ball	Pêl
Holidays	Gwyliau
Play/Playing	Chwarae

Cymru
National Day Nurseries Association

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

Seagull(s)	Gwylan(od) y môr
Ice cream	Hufen iâ
Sandcastle	Castell tywod
Shall we build a sandcastle?	Beth am adeiladu castell tywod?
Shells	Cregyn
Shall we collect shells?	Beth am gasglu cregyn?
Bucket and spade	Bwced a rhaw
Blue-sky	Awyr lâs
Flower	Blodyn
What colour is the flower?	Pa liw ydy'r blodyn?
Flowers	Blodau
How many flowers are there?	Sawl blodau sydd yna?
Bird	Aderyn
Birds	Adar
Butterfly	Pili-pala
Look a butterfly!	Edrych pili pala!
Bee	Gwenynen
Bees	Gwenyn
What do bees make?	Be mae gwenyn yn neud?
Honey	Mêl
Garden	Gardd

Further support

- Factsheet - Sand and Water https://bit.ly/3AnCm90
- Bookstart Cymru - Gwenynen Brysur – Busy Bee: https://bit.ly/3w79IXm

Published May 2022

Cymru
National Day Nurseries Association

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

Sand and water
Tywod a dŵr

The '**Protective measures in childcare settings**' guidance notes that where possible providers should prevent the sharing of equipment and toys. The guidance also states that play with sand and water should be restricted and only participated in if the relevant guidance around hygiene and cleaning in the '**Infection Prevention and Control for Childcare Settings guidance**' can be adhered to.

Therefore, if you feel that you can monitor the resources, then small trays for individual children can be used along with their own utensils / resources. Trays should then be emptied (contents disposed of) and cleaned after use as per the 'Infection Prevention' guidance, ready for the next child.

Provide children with the opportunity to play with wet / dry sand and cold / warm water, encouraging the children to use their sensory skills. Children will have the opportunity to be introduced to new Welsh words as they carry out the activity enhancing their vocabulary.

Learning outcomes	Canlyniad dysgu
Motor skills	Sgiliau echddygol
Sensory play	Chwarae synhwyraidd
Enhancing vocabulary	Gwella geirfa
Counting	Cyfri
Hand eye co-ordination	Cydgysylltu llaw a llygaid
Taking turns	Cymeryd tro

Cymru
National Day Nurseries Association

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

Resources	Adnoddau
Sand (wet and dry)	Tywod (Gwlyb / Sych)
Cold and warm water	Dŵr oer a cynnes
Cups, spades, buckets, general objects	Cwpan, rhaw, bwced, petha cyffredinol
Aprons	Ffedog
Baby bath liquid (optional)	Hylif bath babi (dewisol)

Activity outline – Amlinell gewithgaredd

- Set up the sand area with a selection of cups, buckets and spades
- Set up the water area, fill with water and optional baby bath liquid to make bubbles / swigod (optional, possible risk assessment required for this)
- Add cups for pouring and bottles for filling
- Set up a small group for the activity or individual bowls per child*
    - **refer to latest Government Guidelines*
- Encourage the children to put on an apron
- Refer to the word bank and useful phrases list
- Encourage the children to play freely and discuss what they can feel and see
- Make shapes in the sand, build sandcastles and talk about the seaside
- Ask open questions to encourage a discussion to take place on the subject of the seaside and holidays.

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

Word bank and useful phrases	Geirfa ac ymadroddion defnyddiol
Sand	Tywod
Water	Dŵr
Sand castle	Castell Tywod
Cold	Oer
Warm	Cynnes
Sunny	Heulog
Dry	Sych
Wet	Gwlyb
Soft	Meddal
Full / Empty	Llawn/Gwag
Pour	Tywallt
Seaside	Lan Y Môr
Holidays	Gŵyliau
Holiday	Gŵyl
How does the water feel?	Sut mae'r dŵr yn teimlo?
Is it cold / warm?	Ydio yn oer/cynnes?
How does the sand feel?	Sut mae'r tywod yn teimlo?
Does the sand feel… dry?	Ydy'r tywod yn teimlo'n sych?
How many cups fill the bottle?	Sawl cwpan sy'n llenwi potal?
Can you pour the water?	Fedri di dywallt y dŵr?*
It's full	Mae'n llawn
It's empty	Mae'n wag*
Are you going on holiday?	Wyt ti'n mynd ar gwyliau?
What was your best holiday and why?	Pa wyliau oedd y gorau a pam?
Can you put your apron on?	Fedri di rhoi fedog ymlaen? (singular speaking with one child) Fedrwch chi rhoi fedog ymlaen? (plural more than one child)

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

- Notice the soft mutation * all adjectives mutate softly after yn / y or before d(t)ywallt
- Soft mutation here Gwag becomes wag* as we are describing by saying “mae o yn (g)wag”.

Further support

- Find activities and tips join myNDNA

Disclaimer

This factsheet is a collation of ideas and suggestions on how to modify your provision while implementing social distancing and infection control and providing a range of learning opportunities for the children within your setting. Each setting will still need to complete a personalised risk assessment for their individual setting and circumstances. The information within this factsheet is relevant as of 10 August 2020. Should changes in legislation or policy guidance emerge after this date, this factsheet may not fully reflect these. It is advised that you continue to review the latest COVID-19 Welsh Government guidance.

Published May 2022

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

10 syniad da ar gyfer datblygu eich defnydd o’r awyr agored ar gyllid isel o fewn y Cyfnod Sylfaen

O fewn y Cyfnod Sylfaen, yr awyr agored yw'r amgylchedd delfrydol ar gyfer dysgu trwy brofiad, oherwydd mae'n cynnig cyfleoedd unigryw i fod yn greadigol, i symud o gwmpas, i fod yn swnllyd ac i fentro. Mae'r awyr agored yn llawn ysgogiadau arbennig fel y tywydd, synau, arogleuon a gweadau a all gyfoethogi a gwella amgylchedd dysgu plentyn. Mae bod yn yr awyr agored yn gwella pob agwedd ar ddatblygiad plant: yn gymdeithasol, corfforol, creadigol, diwylliannol a phersonol. Mae plant sydd â'r sgiliau datblygedig hyn yn gallu dysgu'n well a pharhau i wneud hynny. Mae rhoi mwy o bwyslais ar ddefnyddio'r amgylchedd awyr agored fel adnodd ar gyfer dysgu o fudd i blant mewn cymaint o ffyrdd.

Nid dim ond trosglwyddo gweithgareddau dan do a'u cynnal y tu allan yw dysgu awyr agored. Mae’n fwy na dim ond gadael i’r plant fynd allan i chwarae. Mae deall y gwahaniaeth hyn yn allweddol i arfer da. Nid yw'r awyr agored yn ychwanegol at y Cyfnod Sylfaen, dylai'r Cyfnod Sylfaen a'r awyr agored fod yn anwahanadwy.

Mae meddwl am yr hyn rydych chi am i'r plant allu ei wneud yn hytrach na meddwl beth rydych chi am i’r plant ei gael yn fan cychwyn da wrth ystyried adnoddau. Gall cynllunio, creu a darparu amgylchedd awyr agored cyfoethog gyda phrofiadau dysgu addas, deniadol i'r plant yn eich lleoliad gynnwys yr holl ymarferwyr ac nid oes rhaid iddo fod yn ymdrech gostus. Gall rhieni / gofalwyr, neiniau a theidiau a'r gymuned ehangach fod yn ased gwerthfawr o ran datblygu a chynnal amgylcheddau a phrofiadau awyr agored.

Mae yna lawer o offer archwilio ar gael ar-lein i chi adolygu'ch darpariaeth awyr agored gyfredol a chreu cynllun datblygu o'r hyn yr hoffech chi ei wella ac erbyn pryd. Sicrhewch eich bod yn cynnwys targedau bach yn ogystal â thargedau mwy tymor hir gan y bydd y gwelliannau bach hyn yn rhoi'r cymhelliant a'r hyder i chi gymryd camau pellach pan fyddwch chi'n barod. Mae'r camau cyntaf hyn yn fannau cychwyn pwysig. Gall sut rydych chi'n defnyddio'r hyn sydd gennych chi eisoes fod yn fwy effeithiol na gwneud newidiadau corfforol a bydd pob amser agweddau o’ch darpariaeth y gellir cael ei ddatblygu ar unwaith.

Mae'r daflen ffeithiau hon yn cynnwys 10 awgrym da a syniadau ar sut i fynd ati i ddatblygu eich darpariaeth awyr agored o fewn ychydig o gamau hawdd, gan gynnwys yr holl randdeiliaid yn y broses i sicrhau perchnogaeth i'r plant, staff a theuluoedd sy’n gysylltiedig a'ch lleoliad.

Cymru
National Day Nurseries Association

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ´r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

1. Olwynion car a thractor

Mae olwynion car a thractor yn ychwanegiad rhagorol i unrhyw ofod awyr agored, p'un a yw'n cael ei ddefnyddio fel gofod ar gyfer plannu a thyfu, neu fel rhan o'ch chwarae rhydd yn yr awyr agored. Mae hen olwynion yn wych ar gyfer hyn! Ewch at garejys a chanolfannau teiars lleol i ofyn am unrhyw olwynion diangen sydd ar gael. Os yw'ch lleoliad o fewn neu'n agos at gymuned ffermio, gwnewch yn siŵr eich bod chi'n cysylltu â'r ffermwyr lleol hefyd. Ystyriwch fynd â rhai plant i ofyn gyda chi neu i'w casglu, ond cofiwch gynllunio ar gyfer hyn.

2. Hen sosbenni a photiau

Mae'r gegin fwd wedi bod yn bresenoldeb cyson yn yr amgylchedd awyr agored ers ychydig flynyddoedd bellach. Sicrhewch fod eich plant yn dal i gael y gorau o'r amgylchedd dysgu trwy adolygu a diweddaru'r adnoddau sydd ar gael. Nid oes angen i'r rhain gostio unrhyw beth; siaradwch â staff a rhieni a gofyn pan fyddant yn adnewyddu neu'n newid eu teclynnau cegin, potiau a sosbenni, eu bod yn ystyried rhoi'r hen rai i'r lleoliad. Y peth gwych am hyn yw oherwydd bod yr offer yn yr awyr agored, does dim ots os nad ydyn nhw'n gallu cael eu defnyddio i goginio a gallwch chi wirioneddol wella'ch amrywiaeth o adnoddau, gyda phethau fel wok, rhidyll ayyb.

3. Deunyddiau ailgylchu

Manteisiwch i'r eithaf ar eich ailgylchu! Gall y pethau rydyn ni'n eu taflu i finiau ailgylchu brofi bywyd hollol newydd wrth eu hail-ddefnyddio, gan sbarduno dychymyg y plant yn ogystal â chefnogi eu dealltwriaeth o ailgylchu a'i fuddion i'r amgylchedd. Cadwch botiau iogwrt ar gyfer eu defnyddio wrth chwarae â dŵr neu yn y gegin fwd, cadwch hen duniau bwyd ar gyfer plannu a thyfu neu greu cerddoriaeth, cadwch gaeadau poteli ar gyfer gweithgareddau celf neu rifedd, cadwch flychau a thiwbiau ar gyfer chwarae rhannau rhydd ac ati.

4. Coed

Gall coed ddarparu cyfoeth o gyfleoedd dysgu i blant; disgrifio coed, ymchwilio i fwyd sy'n tyfu ar goed, eistedd o dan goed, straeon o'r mabinogi / straeon lleol sy'n cynnwys coed, dysgu am darddiad coed Nadolig, cyfrif a sylwi ar goed ac ati. Mae'n wych os oes gennych chi goed ar y safle! Fodd bynnag, peidiwch â phoeni os na - cynlluniwch ymweliad â'ch parc lleol dir gwyrdd neu trefnwch ymweliadau ag ysgolion / eglwysi lleol neu safleoedd cymunedol gyda choed y gallwch gael mynediad atynt. Mae gan Gyfoeth Naturiol Cymru dudalen gyfan wedi'i neilltuo ar gyfer coed a choetiroedd lle gallwch ddod o hyd i adnoddau a chynlluniau gweithgaredd ar gyfer y Cyfnod Sylfaen e.e. sut i fesur uchder coeden: <https://bit.ly/2Qj9Zo7>

Mae dolenni cwricwlwm wedi'u cynnwys yn y dogfennau a bydd yr holl weithgareddau'n eich helpu i gyflawni sawl agwedd ar y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol a'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol.

5. Adnoddau Naturiol

Mae adnoddau naturiol yn ysgogi creadigrwydd a dychymyg plant oherwydd gellir eu defnyddio wrth chwarae mewn sawl ffordd. Nid dim ond cefnogi plant i ddysgu am natur a'u hamgylchedd lleol. Gall

adnoddau naturiol fod â gweadau, meintiau, lliwiau ac arogleuon gwahanol. Maent yn adnewyddadwy ac nid yw eu creu a'u gwaredu yn creu fawr o niwed i'r amgylchedd. Mae adnoddau naturiol hefyd yn hawdd eu cyrraedd ac am ddim! Gellir eu casglu o erddi, parciau, tiroedd y lleoliad ac ati. Ystyriwch ymgorffori deunyddiau naturiol fel brigau, cerrig, cregyn, conau ffynidwydd ac ati yn eich lleoliad. Maent yn arbennig o addas ar gyfer ardaloedd ymchwilio, ardaloedd creadigol, ardaloedd mathemateg a gellir eu partneru ag adnoddau ychwanegol fel potiau planhigion gyda rhifau arnynt, clorian pwyso, fframiau gwag ac ati i helpu i ddatblygu sgiliau mathemateg a chreadigrwydd plant ynghyd â'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r byd.

6. Cynlluniau gwersi a syniadau am ddysgu yn yr awyr agored - am ddim

Mae gan 'Learning through Landscapes' dudalen ar eu gwefan yn arbennig ar gyfer rhannu syniadau am ddysgu yn yr awyr agored a chynlluniau gwersi awyr agored. Mae'r syniadau am ddysgu yn yr awyr agored wedi cael eu datblygu a'u profi gan addysgwyr blynyddoedd cynnar ac maent yn gallu cael eu rhannu yn ôl addasrwydd i'r oedran ac ardal cwricwlwm, gyda bron i 100 o syniadau dysgu i blant o 2 i 5 oed: www.ltl.org.uk/free-resources/

7. Cwmnïau Deunyddiau Adeiladu

Mae hen gewyll, paledi, rhaff a tharpolin yn gwneud ychwanegiadau rhagorol i ardaloedd awyr agored ar gyfer pob math o weithgareddau, adeilad cuddfan neu gysgodfeydd, chwarae'n rhydd, ardaloedd adeiladu, creu ceginau fwd, adeiladu llwyfannau ac ati. A oes gennych unrhyw gysylltiadau teuluol trwy'r plant ag adeiladwyr lleol, gweithwyr adeiladu neu iardiau lle gallwch ofyn am rai o'r adnoddau uchod? Unwaith eto, byddai ymweld â'r safle gyda'r plant yn brofiad rhagorol hefyd.

8. Denu Bywyd Gwyllt

Ystyriwch greu ardaloedd i ddenu bywyd gwyllt fel creu eich gwesty trychfilod eich hun gan ddefnyddio deunyddiau a dderbyniwyd / neu sy'n cael eu hail ddefnyddio e.e. potiau planhigion wedi torri, boncyffion, canghennau, planciau o bren a briciau ac ati. Mae gwesty trychfilod yn adnodd gwych i blant ddylunio ac adeiladu eu hunain ond hefyd ail-ymweld dro ar ôl tro i weld pa greaduriaid sydd wedi sefydlu eu cartref yno, gan ddefnyddio chwyddwydrau a gwneud cofnodion neu dynnu lluniau. Gallwch blannu hadau blodau gwyllt i ddenu gwenyn a gloÿnnod byw. Gallwch greu byrddau adar i ddenu adar mwy amrywiol i'ch ardal awyr agored. Gofynnwch i'r plant gofnodi'r hyn maen nhw'n ei weld a dechrau trafodaethau am yr hyn yr hoffai'r gwenyn / adar / gloÿnnod orau.

9. Canolfannau garddio ac archfarchnadoedd lleol

Ystyriwch fynd at eich canolfan arddio neu archfarchnad leol i holi am unrhyw gynlluniau cymunedol y maen nhw'n eu rhedeg. Bydd llawer yn cefnogi grwpiau lleol trwy roi eitemau ac adnoddau fel hadau, pridd, tryweli ac ati heb ofyn am unrhyw beth yn ôl. Fodd bynnag, efallai yr hoffech gynnig rhywfaint o hysbysebu am ddim wrth eu crybwyll ar gyfryngau cymdeithasol, yn eich chylythyrau, trwy gysylltu â'r papur newydd lleol neu osod arwydd bach yn eich ardal awyr agored yn nodi pwy sydd wedi noddi'r ardal.

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ´r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

10. Gwneud yn fawr o'ch cymuned

Manteisiwch i'r eithaf ar eich cymuned! Cyflwynwch eich plant i'r awyr agored anhygoel y tu allan i'ch lleoliad. Cynlluniwch deithiau cerdded ac ymweliadau â pharciau, pontydd, gerddi, safleoedd hanesyddol, rhandiroedd, canolfannau garddio, mannau gwyrdd, gwarchodfeydd natur, traethau, afonydd, pyllau ac ati. Dilynwch ddiddordebau'r plant a chysylltwch â grwpiau a lleoliadau awyr agored lleol i fod yn bartneriaid ar gyfer gweithgareddau. Os oes gan eich ysgol leol ardal awyr agored wedi ei datblygu neu safle addas ar gyfer ysgol goedwig, cysylltwch â nhw a gofyn a fyddech chi'n gallu cael mynediad iddi. Os ydych chi'n bwydo i mewn i ddosbarth derbyn yr ysgol, ystyriwch wneud y trefniant yn brosiect trosglwyddo. Gallant fod yn grŵp garddio lleol y gallech fod yn bartner ag ef i gynorthwyo mewn rhandir lleol. Gofynnwch i'ch staff, rhieni a'ch gofalwyr os oes ganddynt arbenigwyr awyr agored yn eu plith a'u gwahodd i siarad â / neu gwblhau gweithgaredd gyda'r plant.

Sylwch fod RHAID cynnal asesiad risg digonol ar unrhyw addasiadau i'ch darpariaeth awyr agored ac ymweliadau â safleoedd allanol. Rhaid rhannu asesiadau risg gyda staff, a'u hadolygu a'u diweddaru'n rheolaidd, yn enwedig pan fydd newid mewn amgylchiadau. Wrth gwblhau asesiadau risg, gwnewch yn siŵr eich bod yn adolygu'r planhigion, y deunyddiau naturiol a'r cynefinoedd y bydd plant yn dod ar eu traws i gadarnhau nad ydyn nhw'n niweidiol nac yn wenwynig.

Cefnogaeth ychwanegol ac adnoddau NDNA

- **Cyhoeddiad NDNA –** Chwarae Awyr Agored: https://bit.ly/3mKeVOT
- **Cyhoeddiad NDNA - Chwarae Natur -** Nature Play – Dulliau i ysbrydoli yn yr awyr agored https://bit.ly/3trRvAx
- **Fy ngweithgareddau NDNA yn yr awyr agored**: https://bit.ly/3dXSrpJ
- **Syniadau da gan NDNA ar ddillad addas ar gyfer y Gaeaf**: <https://bit.ly/3wU6S6T>

Cyhoeddwyd Ebrill 2021

Cymru
National Day Nurseries Association

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ´r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

Cwestiwn ac Ateb gyda Big Ben:

Rhannu profiadau o safbwynt ymarferydd blynyddoedd cynnar ar ddatblygu lle chwarae tu allan

Ben Williams yw perchenog Clwb Antur Big Ben ac mae wedi rheoli Meithrinfa Dydd Tiny Tots a'r Clwb Tu Allan i'r Ysgol ers 2018 (y ddau ym Mhrestatyn, Gogledd Cymru). Mae gan Ben yrfa gyfoethog a chefndir yn canolbwyntio ar yr awyr agored, gan gychwyn gyda chwech mlynedd yn y lluoedd arfog , ac yna 10 mlynedd fel hyfforddwr personol a hyfforddwr ffitrwydd plant a phobl ifanc , cyn canfod diddordeb mewn addysgu plant o fuddion yr awyr agored. Yn ychwanegol i fagu ei dri plentyn ei hun , mae Ben yn dweud bod gwylio plant yn datblygu yn yr awyr agored yn deimlad di-guro ac mae'n bwriadu parhau i ddatblygu ei ymarfer ei hun a lledaenu'r neges bod plant a'r awyr agored yn gyfuniad hudolus.

Pam ydych chi mor frwdfrydig dros addysgu plant yn yr awyr agored ?

Yn bersonol, pan rydw'i yn yr awyr agored rwy'n teimlo dan lai o straen, yn fwy rhydd ac yn hapusach, ac fel y medra'i gyflawni unrhyw beth. Rwyf wrth fy modd yn yr awyr agored a phe bawn i'n gallu byw yn uchel yn y coed, mi fuaswn i yn neidio ar y cyfle! Yr ymdeimlad hwnnw o ryddid a theimlad o fod yn agos i fyd natur a chael y cyfle i lenwi fy ysgyfaint gydag awyr iach. Pan oeddwn i'n blentyn, byddwn i'n dod adref o'r ysgol, yn taflu fy mag yn y tŷ ac ni fyddai fy rhieni yn fy ngweld am oriau - neu yn yr haf byddwn yn syth i lawr i'r afon leol i nofio.

Gyda mwyafrif helaeth o blant yn treulio mwy o amser y tu mewn gyda thechnoleg, rwyf am helpu i'w hatgoffa bod yr hwyl a'r anturiaethau go iawn y tu allan! Hoffwn feddwl pe bai plant yn derbyn mwy o gyfleoedd i fwynhau'r awyr agored, byddai mwy yn dewis anghofio'r gemau a'r llechen.

Rwy'n ceisio creu cymaint o gyfleoedd â phosib i blant brofi'r awyr agored naturiol; dysgu adeiladu tanau, gwneud cuddfannau, coginio bwyd, dringo coed, tyfu llysiau, defnyddio bwa a saeth, rholio mewn mwd a llawer mwy. Hoffwn i feddwl mai breuddwyd plentyn ydyw.

Wnaethoch chi dreulio llawer o amser y tu mewn fel plentyn ? Beth yw eich hoff atgofion o fod y tu allan ?

Heb amheuaeth, fy hoff atgof o'r awyr agored pan oeddwn yn blentyn oedd yr afon leol 500 llath o fy nhŷ. Roedd yn rhan o'n bywydau trwy gydol y flwyddyn. Yn ystod misoedd yr haf byddech chi'n rhedeg i mewn o'r ysgol, cydio yn eich siorts a'ch tywel ac o fewn 10 munud byddem yn bomio i'r dŵr. Roedd yn lle hynod boblogaidd a byddai pobl yn dod o filltiroedd o gwmpas ac nid oedd yn

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ'r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

anghyffredin i 50 o bobl fod o gwmpas yr un fan yn rheolaidd. Yr atgofion sydd gen i o fisoedd yr haf yn tyfu i fyny ... bydd yr hwyl a'r chwerthin yn byw gyda mi am byth. O'r gwanwyn hyd at yr hydref byddem yn gwersylla allan yn rheolaidd ar hyd yr afon gan adeiladu tanau, coginio cig moch, chwarae gitâr a chanu. Roedd yn anhygoel. Pan ddaeth hi'n aeaf byddem yn ceisio adeiladu'r cuddfannau a'r llochesi gorau y gallem nes i'r glaw trwm ddod a'u golchi i ffwrdd! Hyd yn oed nawr, 25 mlynedd yn ddiweddarach, rwyf wrth fy modd yn cerdded y cŵn reit ar hyd yr afon ac atgoffa fy hun o’r gorffennol. Mae'n fy llenwi â'r llawenydd mwyaf aruthrol. Roedd y profiadau hynny i mi fel plentyn yn anfesuradwy, ac ni allai'r holl arian yn y byd brynu unrhyw beth gwell.

Lle wnaethoch chi ddysgu am chwarae awyr agored a chwarae mentrus i blant ?

Mae fy ngwybodaeth o'r awyr agored bob amser wedi bod yn eithaf da, yn bennaf o'r profiadau a gefais fel plentyn. Fe greodd y profiadau cadarnhaol hynny gysylltiad i mi â'r awyr agored ac rydw i wedi bod yn dysgu ac yn darganfod byth ers hynny. Llwyddais hefyd i ddatblygu fy sgiliau awyr agored ymhellach yn ystod fy chwe blynedd yn y lluoedd arfog.

Wrth ystyried dod â fy angerdd i mewn i ddysgu a datblygu plant yn yr awyr agored, gwnes gymaint o ymchwil â phosibl i'r buddion y mae cyfleoedd chwarae awyr agored a chwarae mentrus yn eu cael ar blant. Darllenais erthyglau, blogiau a gwnes ymchwil ar-lein. Fe wnes i chwilio am leoliadau awyr agored oedd â’r arfer gorau o bob rhan o'r DU a'u dilyn ar y cyfryngau cymdeithasol. Mae hyn wedi rhoi cyfle i mi weld arfer da yn y maes chwarae a chael syniadau y gallaf eu gweithredu neu hyd yn oed wella arnynt yn fy lleoliad. Fe wnes i hefyd chwilio am gyfleoedd datblygiad proffesiynol ac rydw i wedi mynychu amryw o sesiynau a seminarau hyfforddiant chwarae awyr agored a chwarae mentrus. Rwy'n credu fy mod i wedi cwblhau'r holl hyfforddiant chwarae awyr agored a mentrus sydd gan NDNA i'w gynnig! Rhoddodd y sesiynau hyn nid yn unig gyfle i mi ddatblygu fy ngwybodaeth, ond hefyd i rwydweithio ag ymarferwyr eraill - rwy'n credu bod rhannu syniadau â lleoliadau eraill a helpu ein gilydd yn amhrisiadwy.

Beth ydych chi’n feddwl ydi’r budd pennaf i blant sy’n cael profiadau awyr agored rheolaidd ?

Mae'r buddion yn enfawr a gallwn roi rhestr hir i chi ond pe bawn i'n gorfod dewis - yna i mi mae'n rhaid iddo fod yr effaith gadarnhaol anhygoel y mae'n ei chael ar les meddyliol plant a’u hapusrwydd cyffredinol. Mae gwylio plentyn yn chwarae yn y mwd, yn gorfod defnyddio sgiliau datrys problemau wrth ddringo coeden, neu fod yn greadigol gyda changen coeden a’i defnyddio fel ffon hud a lledrith, i weld y wên, y llawenydd a'r chwerthin ar eu hwyneb, dyna’r teimlad gorau yn y byd! Mae unrhyw un sy'n gweithio ym maes gofal plant yn gwybod ein bod ni'n gwneud popeth dros y plant, ac os yw'r awyr agored o fudd iddyn nhw mewn ffordd mor gadarnhaol, pam na fyddem ni'n neidio ar y cyfle i roi'r cyfleoedd a'r profiadau hynny iddyn nhw.

Beth yw’r ffordd fwyaf llwyddiannus rydych wedi ei ganfod i dawelu meddwl rhieni sy’n pryderu am chwarae mentrus ?

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ´r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

Cyfathrebu ac addysg. Mae'n hynod bwysig cysylltu'n rheolaidd â'ch rhieni ynghylch sut mae eu plentyn yn dod ymlaen a beth yn union maen nhw i'w wneud pan maen nhw dan ein gofal.

Rydyn ni'n sgwrsio'n rheolaidd â'n rhieni am ddigwyddiadau'r dydd ac rydyn ni hefyd yn postio gwybodaeth a lluniau o'n holl weithgareddau ar gyfryngau cymdeithasol yn rheolaidd (gyda chaniatâd rhieni), y mae pob rhiant yn cael edrych arnyn nhw a'u dilyn. Rydym hefyd wedi bod yn datblygu ein defnydd o'r ap Seesaw i rannu mwy o wybodaeth ac arsylwadau unigol gyda rhieni a theuluoedd.

Rydym hefyd yn y broses o ddatblygu llyfryn 'Chwarae Mentrus' ar gyfer ein gweithgareddau chwarae mentrus y gallwn eu dosbarthu i rieni roi sicrwydd ychwanegol iddynt. Bydd hyn yn manylu ar bob agwedd ar y gweithgaredd penodol o'r dechrau i'r diwedd gan gynnwys yr holl agweddau iechyd a diogelwch.

Mae'n bwysig eu bod yn gwybod y bydd eu plant bob amser yn ddiogel, a hyd yn oed trwy'r cyfnod clo pan nad yw plant wedi bod gyda ni, byddaf yn dal i anfon neges at y rhieni ac yn anfon neges fideo at y plentyn er mwyn sicrhau eu bod yn iawn ac yn cadw'n bositif.

Mae rhieni'n dewis anfon eu plant atom oherwydd y gweithgareddau rydyn ni'n eu cynnig, o gynnau tanau i ddefnyddio llifiau, a gallaf ddweud yn onest nad yw un rhiant erioed wedi mynegi unrhyw bryder am unrhyw un o'n chwarae mentrus oherwydd eu bod yn gwybod ac yn teimlo bod eu plant mewn dwylo diogel a gofalgar.

Oes gennych agwedd debyg gyda rhieni wrth hybu chwarae awyr agored ym mhob tywydd ?

Yn bendant. Mae'r holl rieni yn ymwybodol bod y dywediad - "does dim tywydd gwael, dim ond dillad anaddas" yn cael ei weithredu yn y feithrinfa pob amser. Mae gan bob plentyn siwt glaw ac esgidiau glaw sy'n cael eu cadw ar y safle, ac mae darpariaeth hefyd ar gyfer tywydd braf hefyd, megis hetiau haul ac eli haul - felly beth bynnag fo'r tywydd gallwn barhau i chwarae tu allan!

Sut ydych chi yn annog staff i fod yn frwdfrydig am chwarae awyr agored ? Yn arbennig y staff ddim mor hyderus yn yr awyr agored ?

Unwaith eto, mae hyn yn cael ei wneud gymaint yn haws gan y ffaith bod staff yn ymwybodol o'n hethos cyn dod i weithio i ni; beth i'w ddisgwyl yn y lleoliad a'r hyn a ddisgwylir ganddynt. Roedd y staff hynny a oedd yma pan ddechreuon ni ddatblygu ein gweithgareddau awyr agored yn rhan o'r broses sgwrsio a chynllunio, a roddodd berchnogaeth iddynt; gwnaethom hefyd gynnwys y rheolwyr a'r plant. Fe wnaeth hyn ein cefnogi i fynd i'r afael ag unrhyw rwystrau a allai fod wedi codi. Un peth roeddem yn bendant yn ei gylch yw bod pawb yn y lleoliad yn cael dillad addas, nid

dim ond y plant. Mae gan staff eu dillad awyr agored eu hunain, felly maen nhw'n gallu cefnogi plant yn llawn yn eu profiadau chwarae awyr agored. Nid yn unig mae hyn yn ymarfer da i'r plant mae hefyd yn cynyddu lefelau ymgysylltu yn yr awyr agored, gan fod agweddau negyddol tuag at yr oerfel / mwd / gwlyb ac ati yn cael eu dileu drwy baratoadau da, a gallwn gymryd mantais lawn ar chwarae awyr agored er mwyn y plant a'r staff fel ei gilydd.

O ran magu hyder staff, rydym yn gweithio gyda staff yn unigol ac mewn grwpiau trwy hyfforddiant mewnol, cyfarfodydd staff a sgyrsiau achlysurol i gefnogi unrhyw bryderon, cwestiynau neu bryderon. Fy ngwaith i yw bod mor ysgogol â phosib a chyfleu i'r staff yr effaith gadarnhaol y bydd y pethau hyn yn ei chael arnyn nhw a'u hunanddatblygiad, ond yn y pen draw y buddion i'r plant.

Beth yw eich cyngor i staff sy'n gyndyn o fynd a'r plant oddi ar y safle er mwyn cynnal gweithgareddau awyr agored?

Byddwn yn ceisio tynnu sylw at yr hyn y byddai eu plant yn colli allan arno trwy beidio â mynd i leoedd awyr agored yn y gymuned leol. Mae yna rai profiadau rhyfeddol i'w cael. Mae'n gwbl ddealladwy os ydych chi'n wynebu rhwystrau fel diffyg cerbydau a gyrwyr i deithio'n bell, fodd bynnag, bydd mwyafrif y lleoliadau yn y gymuned sydd o fewn pellter cerdded i'r feithrinfa. Cyn belled â bod gennych yr holl bolisïau, gweithdrefnau ac asesiadau risg cywir wedi'u llofnodi gan yr holl staff, yna ni ddylai hyn fod yn broblem. Os ydych chi'n ansicr ynghylch ble i ddechrau gyda chynllunio i fynd â'ch plant oddi ar y safle, edrychwch ar adnoddau a pholisïau a gweithdrefnau'r NDNA a siaradwch â meithrinfeydd eraill yn eich rhwydweithiau i ofyn a fyddent yn barod i rannu eu prosesau, templedi asesu risg a'u syniadau. Mae yna fyd cyfan i'w ddarganfod y tu hwnt i'ch lleoliad.

Mae datblygu darpariaeth, yn arbennig yn yr awyr agored, yn gallu bod yn gostus, Sut ydych chi'n sicrhau bod hyn yn gynaliadwy?

Rydym i gyd yn gwybod pa mor gostus y gall hyn fod ac fel y mwyafrif o leoliadau ar hyn o bryd nid oes gennym bwrs o arian diwaelod ar ein cyfer. Dyma lle mae'n rhaid i chi fod yn ddyfeisgar a manteisio ar yr hyn sydd gennych chi e.e. ar gyfer llawer o'n prosiectau rydym wedi defnyddio coed wedi cwympo o'n tir ar gyfer offer pren. Ond yn fy marn i, y peth mwyaf defnyddiol i ni wrth gadw costau i lawr, fu'r cyfryngau cymdeithasol a'n rhieni. Rydym wedi cael paledi pren wedi'u rhoi inni y mae'r plant wedi'u defnyddio i greu gwesty trychfilod , cuddfannau a dodrefn i ddal esgidiau glaw. Rydym yn aml yn defnyddio ein sianeli cyfryngau cymdeithasol i ofyn am argymhellion ar gyfer amrywiaeth o eitemau yr ydym yn barod i dalu amdanynt gan fusnesau lleol. Ond rydym wedi darganfod unwaith y bydd pobl yn sylweddoli beth yw pwrpas yr eitemau hyn, byddant yn hapus i'w rhoi i ni. Mae'r rhain wedi cynnwys goliau pêl-droed, potiau i'r ardd, twneli a choed. Yn ddealladwy, mae rhai pethau y mae angen i chi eu prynu ac nid yw byth yn rhad ond os gallwch gael

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ´r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

y cydbwysedd iawn rhwng cyllidebu a chael pethau drwy roddion, yna gall ddod yn gynaliadwy yn y tymor hir.

Sut ydych chi yn cynnal diddordeb y plant yn yr awyr agored ?

Mae cynnal lefelau diddordeb plant yn hanfodol; nid ydym byth am i'n plant deimlo'n ddiflas neu'n ymddieithrio o weithgareddau. Un ffordd yr ydym yn mynd i'r afael â hyn yw trwy gynhyrchu portffolio. Rydym yn araf yn adeiladu amrywiaeth o adnoddau sy'n cynnwys dwsinau o wahanol weithgareddau awyr agored y mae'r plant wedi'u hawgrymu neu eu mwynhau yn fawr. Mae hyn yn rhoi rhywbeth i'n staff y gallant gyfeirio ato ar unrhyw adeg wrth gynllunio, gwerthuso a dadansoddi'r camau nesaf mewn dysgu i'r plant.

Fodd bynnag, er efallai ei fod yn amlwg, yr agwedd bwysicaf ar gynnal diddordeb y plant , yw cyfathrebu â nhw'n rheolaidd. Nid yn unig rydyn ni'n siarad gyda'r plant yn ddyddiol ac yn sicrhau eu bod yn cael digon o ddewisiadau agored, rydyn ni'n cynnal cyfarfodydd bob pythefnos. Yn ystod y cyfarfodydd hyn rydyn ni'n trafod gyda nhw beth sy'n gweithio a beth sydd ddim, yn annog syniadau ffres, ac yn cynnig cyfle iddyn nhw rannu unrhyw syniadau gyda ni. Mae hyn yn sicrhau na fyddwn byth yn mynd yn rhy ailadroddus ac rydym bob amser yn cadw mewn cysylltiad â'r hyn sy'n gweithio i'r plant. Mae'r strategaethau ymgynghori hyn yn ein cefnogi i ddatblygu gweithgareddau sy'n bodoli eisoes a chynyddu'r her i'r plant. Nid oes angen iddo fod yn rhywbeth newydd sbon bob amser i ennyn diddordeb y plant - weithiau dim ond estyniad ydyw o rywbeth y maent eisoes yn ei fwynhau ac wedi ymgysylltu ag ef yn y gorffennol.

Cefnogaeth ychwanegol ac adnoddau NDNA

- **Taflen Ffeithiau NDNA -** Astudiaeth Achos - Datblygu darpariaeth awyr agored safonol: www.ndna.org.uk/factsheets <http://www.ndna.org.uk/factsheets>
- **Taflen ffeithiau NDNA –** Gwybodaeth i Rieni – Buddion Chwarae Awyr Agored a Chwarae Mentrus: www.ndna.org.uk/factsheets
- **Taflen Ffeithiau NDNA -** Chwarae Awyr Agored Tymhorol -cynnal diddordeb yn yr awyr agored drwy'r flwyddyn - www.ndna.org.uk/factsheets
- **Taflen ffeithiau NDNA –** Syniadau Da ar gyfer Datblygu'r Awyr Agored ar Gyllideb Isel:www.ndna.org.uk/factsheets

Cyhoeddwyd Ebrill 2021

NDNA Cymru
Swyddfa 3, Tŷ´r Goron, 11 Stryd Y Ffynnon, Rhuthun, Sir Ddinbych LL15 1AE
ffôn: 01824 70 78 23 e.bost: wales@ndna.org.uk

Q&A with Big Ben:

Shared experiences from an early year's practitioner on developing the outdoors

Ben Williams is the owner of Big Ben's Adventure Club and manager of Tiny Tots Day Nursery Out of School Club since 2018 (both in Prestatyn, North Wales). Ben has a rich career background focusing on the outdoors, starting with six years in the armed forces, followed by 10 years as a personal trainer and children and young people's fitness coach, before finding a passion for educating children about all the benefits the outdoors has to offer through childcare. Along with raising his own three children, Ben cites watching children positively develop in the outdoors as the best feeling in the world and aims to continue to develop his own practice and spread the word that children and the outdoors are a magical combination.

Why are you so enthusiastic about children learning in the outdoors?

Personally, outdoors I feel less stress, free, happy and like the world is my oyster. I love the outdoors and if I could live high up in the trees I absolutely would! It's that sense of freedom and feeling of being at one with the miracle of Mother Nature and the chance to fill your lungs with fresh air. When I was a child I came home from school, chucked my bag in the house and my parents wouldn't see me for hours. In the summer I would be straight down to the local river swimming.

With a large majority of children spending more time inside with technology, I want to help remind them that is real fun and real adventures outside! I would like to think that if children received more opportunities to enjoy the outdoors, more would choose to ditch their tablets and game consoles.

I try to create as many opportunities as possible for children to experience the natural outdoors; learn to build fires, make dens, cook food, climb trees, grow vegetables, shoot bow and arrows, roll in mud and much more, I'd like to think it's a child's dream.

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

Did you spend a lot of time outdoors as a child? What are your best memories of being outdoors?

My greatest memory of the outdoors when I was a child without a doubt was the local river 500 yards from my house. It was a part of our life all year round. In the summer months you would run in from school, grab your shorts and towel and within 10 minutes we would be bombing into the water. It was an incredibly popular place and people would come from miles around and it wasn't uncommon for there to be regularly 50 people around the same spot. The memories I have of the summer months growing up, the joy and laughter will live with me forever. From Spring right through to Autumn we would regularly camp out along the river building fires, cooking bacon, playing guitar and singing. It was just amazing. When it came to winter we would try and build the best dens and shelters we could until the heavy rains came and washed them away! Even now, 25 years later, I love to walk the dogs right the way along the river and have my own trip along memory lane. It fills me with the most immense joy and smiles. Those experiences for me as a child were immeasurable, all the money in the world could not buy anything better.

Where did you go to learn more about outdoors and risky play for children?

My knowledge of the outdoors has always been pretty good, mostly from the experiences I had as a child. Those positive experiences created a connection for me with the outdoors and I have been learning and discovering ever since. I was also able to further develop my outdoor skills during my six years in the armed forces.

When considering bringing my passion into the learning and development of children outdoors, I did as much research as possible into the benefits that outdoor and risky play opportunities have on children. I read articles, blogs and online research. I searched for and followed best practice outdoor settings from around the UK via social media. This gives me the opportunity to see good practice in play and take away ideas I can implement or even improve on within my setting. I also searched for professional development opportunities and have attended various outdoor and risky play training sessions and seminars. I think I have completed all of the outdoors and risky play training the NDNA has to offer! These sessions gave me, not only the opportunity to further my knowledge but also to network with other practitioners, I think sharing ideas with other settings and helping one another is invaluable.

What do you think is the biggest benefit to children who access the outdoors regularly?

The benefits are vast and I could reel off a long list, but if I was to be put on the spot- then for me it's got to be the incredible positive impact it has on their mental well-being and general happiness. To watch a child discovering in the mud, problem-solving to climb up a tree or being creative with a stick as a magic wand; to just see the smile, joy and laughter on their face has got to be the most rewarding feeling in the world! Anyone who works in childcare knows we do everything for the

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

children and if the outdoors benefits them in such a positive way. Why wouldn't we jump on the chance to give them those opportunities and experiences?

What have you found the most successful way to reassure parents who have concerns about risky play?

Communication and education. It's incredibly important to regularly liaise with your parents about how their child is getting on and exactly what they are up to when they are in our care.

We regularly chat with our parents about the day's events and we regularly post information and pictures of all our activities on social media (with parental permission) which all parents get to look at and follow. We have also been developing our use of the Seesaw app to share more individual information and observations with parents and families.

We are also in the process of developing a 'Risky Play' booklet for our risky play activities that we can hand out to parents for extra reassurance. This will detail every aspect of the particular activity from start to finish including all the health and safety aspects.

It's important they know their children will always be safe and even through lockdown when children have not been with us I will still message the parents and send a video message to the child just to make sure they are ok and keep their spirits up.

Parents choose to send their children to us because of the activities we offer from building fires to using saws and I can honestly say not one parent has ever expressed any worry or concern about any of our risky play because they know and feel that their children are in the safest and most caring hands.

Do you have a similar approach with parents when promoting 'all weather' outdoor play?

Absolutely. All our parents are fully aware that the saying 'there's no such thing as bad weather, just inappropriate clothing' applies to our setting at all times. All children have an all-in-one waterproof suit and wellingtons kept on site for bad weather and provisions for good weather too- sun hats and sun cream, so no matter the weather outside, we can always play!

How do you encourage enthusiasm in the outdoors amongst staff in the setting? Especially those who are not so confident in the outdoors

Once again, this is made so much easier by the fact that before staff come to work for us, they know our ethos; what to expect at the setting and what is expected of them. Those staff that were existing when we began to develop our outdoors, were a part of the conversation and planning process, which gave them ownership, as well as management and the children. This supported us to address any barriers that may have appeared. One thing we were adamant about, is that appropriate clothing requirements is a setting-wide approach, not just for the children. Staff have

National Day Nurseries Association
National Early Years Enterprise Centre, Longbow Close, Huddersfield HD2 1GQ
tel: 01484 407070 fax: 01484 407060 info@ndna.org.uk www.ndna.org.uk

their own outdoor clothing, so they are able to fully support children in their play experiences in the outdoor environment. Not only does this model good practice and behaviour for the children, but it also increases engagement levels within the outdoors as negative attitudes towards the cold/mud/wet etc are negated by preparedness and the full benefits of the outdoors can be realized for staff and children alike.

In terms of building staff confidence, we work with staff both individually and in groups through internal training, staff meetings and casual chats to support any anxieties, questions or concerns. It's my job to be as motivational as possible and communicate to the staff the positive effect these things will have on them and their self-development, but ultimately the benefit it will have on the children.

What is your advice to staff who are hesitant about taking their children offsite to access the outdoors?

I would try and highlight what their children would be missing out on by not accessing outdoor spaces in the local community. There are some wonderful experiences to be had. It is perfectly understandable if you face barriers such as a lack of vehicles and drivers to travel a far distance, however, the majority of settings will be placed within a community where there is a wide breadth of opportunities locally within walking distance. As long as you have all the correct policies, procedures and risk assessments signed by all staff in place, then this should not be an issue. If you are unsure about where to start with planning to take your children offsite, review resources and policies and procedures from the NDNA and speak to other nurseries within your networks to ask if they would be willing to share their processes, risk assessment templates and ideas with you. There is an entire world to discover beyond your setting.

Developing provision, especially in the outdoors, can be costly. How do you keep things sustainable?

We all know how costly this can be and like most settings currently we do not have an endless money pot to dip into. This is where you have to be resourceful and take advantage of what you have at your disposal e.g. for many of our projects we have used fallen trees off of our land for the wood. But in my opinion, the most helpful tool for us when keeping costs down, has been social media and our parents. We have had wooden pallets donated to us which the children have used to create bug houses, building dens and welly stands. We often advertise through our social media channels asking for business recommendations for a variety of items that we are prepared to pay for. But we have found that once people realise what these items are for, they will happily donate them. For us, these have included; football goals, planting pots, tunnels and wood. Understandably, there are some things you need to purchase and it's never usually cheap but if you can get the balance right between budgeting and sourcing, then it can become sustainable moving forwards.

How do you maintain children's interest levels in the outdoors?

Maintaining children's interest levels is imperative, we never want our children to feel bored or disengaged. One way that we address this, is through the production of a portfolio. We are slowly building a repertoire of resources that contain dozens and dozens of different outdoor activities that the children have suggested or really enjoyed. This provides our staff with something that they can refer to at any time when planning, evaluating and analysing the next steps in learning for the children.

However, maybe obviously, the most important aspect of keeping the children engaged, is to communicate with them regularly. Not only do we engage with children daily and offer open choices, but we also hold meetings every couple of weeks. During these meetings, we discuss with them, what is working and what is not, open the floor for fresh ideas and offer the opportunity for them to share literally anything they want to put out there to us. This ensures that we never go stale and we are always keeping in touch with what works for the children at that time. These strategies for consultation support us to also develop existing activities and increase the challenge to the children. It doesn't always need to be something brand new to engage the children, sometimes it is just the extension of something they are already enjoying and engaged with.

Further support and NDNA resources

- Case Study - Developing quality outdoor provision and experiences for children, including access to risky play - NDNA factsheet
- Info sheet for Parents - Benefits of Outdoor and Risky Play - NDNA Factsheet
- Seasonal Outdoor Play - how to keep high engagement levels all year round in the outdoors - NDNA factsheet
- Top tips for developing the outdoors on a low budget - NDNA factsheet

Published 2021

Uned 2

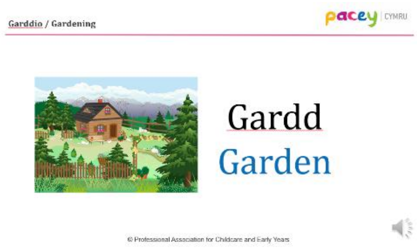
Uned 2 sgwrs 1 - https://youtu.be/3kDBpcbXtYs
Uned 2 sgwrs 2 fersiwn y de - https://youtu.be/LPy0LdSRClc
Uned 2 sgwrs 2 fersiwn y gogledd - https://youtu.be/Yu3JJ4hAC24
Uned 2 sgwrs 3 fersiwn y de - https://youtu.be/JXxnAvRI32M
Uned 2 sgwrs 3 fersiwn y gogledd - https://youtu.be/b7v4rth3pfw
Uned 2 sgwrs 4 - https://youtu.be/XZ5F3JeD6eo

Early Years Wales 2018 / Blynyddoedd Cynnar Cymru 2018. Registered in Wales / Gofrestredi yn Cymru. Registered Office Unit 1, Coopers Yard, Curran Road, Cardiff, CF10 5NB / Swyddfa Gofrestredig: Uned 1, Iard y Cowper, Ffordd Curran, Caerdydd, CF10 5NB Company limited by guarantee / Cwmni cyfyngedig trwy warant 3164233. Charity / Elusen 1056381

Unit 2 / Uned 2

Audio documents to support Welsh Language development based on the following themes. Please note that these resources are available for PACEY members only. / Adnoddau sain i gefnogi datblygiad yr iaith Gymraeg yn seiliedig a'r themâu canlynol. Nodwch fod yr adnoddau hyn ar gael i aelodau PACEY yn unig.

[Mini beasts / Bwystfilod bychain]



[Gardening / Garddio]

[Storytime / Amser stori]

[PACEY Cymru's Outdoor Activity pack]

This pack includes eight fun and interactive outdoor activities. Each activity provides Welsh vocabulary to support childcare providers to extend children's Welsh language development. Please note that this resource is available for PACEY members only.

Page 12 – Mini beast hotel

[Pecyn Gweithgareddau Awyr Agored]

Mae'r pecyn hwn yn cynnwys wyth gweithgaredd awyr agored llawn hwyl a rhyngweithiol. Mae pob gweithgaredd yn darparu geirfa Gymraeg i gefnogi darparwyr gofal plant i ymestyn datblygiad plant yn y Gymraeg. Nodwch fod yr adnodd hwn ar gael i aelodau PACEY yn unig.

Tudalen 12 – Gwesty Bwystfiold Bychain