

## Cefndir

Fi yw rheolwr lleoliad gofal plant mewn ysgol yn Wrecsam.

Rwy'n rheoli tîm bach o 5 aelod o staff ac rydym yn darparu gofal cofleidiol i blant 3-7 oed ac Addysg Gynnar a ariennir i blant 3 oed.

Er fy mod wedi fy ngeni yn Llanelwy ac yn falch iawn o fod yn Gymraes, yn anffodus nid wyf erioed wedi gallu siarad Cymraeg yn rhugl.

Mae gan Wrecsam nifer o ysgolion cyfrwng Cymraeg, felly byddai'r rhan fwyaf o rieni Cymraeg eu hiaith yn naturiol yn dewis yr ysgolion hynny i'w plant.

Mae gan ein lleoliad ac yn wir yr ysgol yr ydym wedi ein lleoli ynddi, blant a theuluoedd o lawer o wahanol ddiwylliannau ac i nifer fawr o'n teuluoedd, nid Saesneg yw eu prif iaith.

Gan eu bod wedi eu lleoli yn yr ysgol, fodd bynnag, bu pwyslais erioed ar bob plentyn yn meddu ar ddealltwriaeth o Gymraeg sylfaenol sy'n amlwg yn dod yn fwy datblygedig wrth iddynt symud ymlaen trwy'r ysgol.

Mae hyn wedi fy ngalluogi i glywed llawer o Gymraeg o'm cwmpas yn fy ngweithle o leiaf, er yn sylfaenol iawn.

Fel lleoliad, rydyn ni wastad wedi defnyddio rhywfaint o Gymraeg gyda'n plant, ond dim cymaint gyda'n rhieni.

Byddem yn canu ychydig o ganeuon Cymraeg sylfaenol, yn cyfarch y plant yn Gymraeg (pe bai staff yn cofio gwneud hynny) ac yn amlwg yn dathlu Dydd Gŵyl Dewi, ond teimlais fod defnydd o'r Gymraeg yn y lleoliad newydd ddod yn focs arall i'w dicio, yn hytrach na bod yn rhywbeth a ddaeth yn rhan naturiol o'n trefn arferol.

## Y cwrs

Fel rheolwr lleoliad prysur iawn yn gweithio 7.00am – 6.00pm, dydw i erioed wedi cael yr amser i fynychu dosbarth nos Cymraeg i fy helpu i ddysgu'r iaith, felly pan ddaeth y cyfle i mi gael mynediad i'r cwrs Camau, roeddwn i'n hynod o falch. diddordeb.

Roeddwn i wedi cychwyn ar gwrs Cymraeg ychydig flynyddoedd yn ôl, ond yn fuan roeddwn wedi dadrithio oherwydd er ei fod yn honni ei fod yn gwrs wedi'i gynllunio'n benodol ar gyfer ymarferwyr gofal plant a blynyddoedd cynnar, roedd ganddo fwy o bwyslais ar Gymraeg ysgrifenedig, ac nid dyna oeddwn i'n edrych amdano. .

Roeddwn yn falch o weld bod cwrs Camau nid yn unig ar gael ar-lein, ond ei fod yn wir yn darparu'r lefel o Gymraeg yr oeddwn ei hangen ac wedi'i gynllunio'n bendant ar gyfer ymarferwyr fel fi.

Roeddwn yn hoffi'r ffaith y gallwn ei gwblhau yn fy amser fy hun, ond roedd y cymorth hwnnw ar gael pe byddai ei angen arnaf.

Roedd union gynnwys y cwrs yn glir ac roeddwn yn gallu cael mynediad at y modiwlau gwahanol yn hawdd.

Nid oedd y modiwlau'n hir nac yn cymryd gormod o amser ac roeddent yn amlwg wedi'u creu ar gyfer y rhai sy'n gweithio gyda phlant ifanc, felly roedd y cynnwys yn berthnasol ac yn briodol ar gyfer fy swydd.

Hoffais yn arbennig y crynodebau geirfa yr oeddwn yn gallu eu hargraffu ac maent bellach wedi'u harddangos yn y lleoliad i'r holl staff gyfeirio atynt yn ôl yr angen.

Rhoddodd y fideos yn y cwrs gyfleoedd i mi 'glywed' yr iaith, a oedd eto o gymorth i mi fel dysgwr.

### Ymarfer yn y lleoliad

Nid oes unrhyw staff yn ein lleoliad yn siaradwyr Cymraeg, ond roeddwn yn gallu modelu'r sgiliau iaith a ddysgwyd o'r cwrs a thrwy wneud hynny, sylwais eu bod yn dechrau defnyddio rhai o'r eirfa/mynegiadau eu hunain.

Mae diffyg hyder wrth ddefnyddio'r iaith bob amser wedi fy nal i mi a'n staff yn ôl rwy'n teimlo, felly trwy glywed fi 'rhowch gynnig arni' wedi rhoi'r hyder iddynt geisio heb ofni cael unrhyw beth o'i le.

Wrth i mi weld hyder staff yn cynyddu, rwy'n bwriadu siarad â'n pwyllgor i drafod gofyn i'n holl staff ystyried cofrestru ar gyfer y cwrs fel rhan o'u datblygiad proffesiynol unigol.

Rydyn ni'n treulio llawer o amser fel ymarferwyr yn siarad am drochi plant mewn iaith gyfoethog Saesneg, felly pam na ddylai fod yr un peth i'r Gymraeg?

Fel lleoliad, teimlaf bellach fod ein defnydd o'r Gymraeg wedi cynyddu'n naturiol, heb gael ein gorfodi i 'sioe' rhyw fath o eirfa i'n gweithgareddau beunyddiol.

Enghreifftiau o sut rydym yn amlygu diwylliant Cymreig a Chymreig yn y lleoliad yw:

- **Geiriau Cymraeg yr wythnos** – rydym ni'n dewis 4 neu 5 gair Cymraeg syml rydym ni'n eu dysgu gyda'r plant ac yn cynghori rhieni o'r rhain trwy ein app negeseuon.

Gall y geiriau hyn fod yn gysylltiedig â phwnc rydym wedi bod yn edrych arno, neu ddigwyddiad ym mywydau'r plant – er enghraifft, gan ein bod yn arwain at Sul y Mamau yr wythnos hon, ein geiriau ni yw Mam, cariad, blodau, cwtsch a hapus.

- **Bag diwylliant Cymraeg** – rhoddais fag o adnoddau Cymraeg at ei gilydd y gall pob plentyn fynd adref gyda nhw yn eu tro i rannu gyda rhieni.

Y tu mewn i'r bag, mae gennym ychydig o ddoli Cymreig mewn gwisg draddodiadol, tegan meddal ddraig goch, doli chwaraewr rygbi Cymreig, llwy garu Gymreig, llyfr ryseitiau Cymreig, llyfr stori Cymraeg, set o gardiau 'snap' Cymraeg a Chymraeg syml pos.

Rydym hefyd yn cynnwys llyfr sylwadau i rieni ei gwblhau ac mae'r adborth o hwn wedi bod yn gadarnhaol iawn.

- **Dyddiadur Ticw** - Rydym wedi bod yn defnyddio dyddiadur Ticw ers nifer o flynyddoedd, ond rydym bellach yn cynnwys rhestr o eirfa syml ar flaen y dyddiadur ac wedi sylwi y bydd y rhan fwyaf o rieni yn ymgorffori ychydig o eiriau Cymraeg yn eu cofnodion dyddiadur, a byddwn yn gwneud hynny. yna darllenwch yn ôl i'r plant.

- **Mae ein gwobr Seren yr Wythnos bellach wedi dod yn Seren yr Wythnos** – ddim yn newid mawr, ond rydym bellach yn cyfeirio ato yn Gymraeg ac nid Saesneg.

- **Caneuon a rhigymau Cymraeg** – nawr bydd gennym o leiaf 2 gân Gymraeg fel rhan o'n trefn wythnosol ac wedi sylwi bod rhai o'n plant SIY nad ydynt wedi datblygu llawer o Saesneg, yn cyd-ganu â'r geiriau Cymraeg.

- **Cynllunio** – rydym bellach yn ymgorffori rhywfaint o ddefnydd o'r Gymraeg yn ein cynllunio ar gyfer ein holl feysydd dysgu, boed yn gyfri yn Gymraeg a Saesneg yn ein gweithgareddau rhif, neu'n cyfeirio at liwiau Cymraeg beiros, paent ac ati.

Rydym ar hyn o bryd hanner ffordd trwy floc o sesiynau Dididance ac wedi gofyn i'r arweinydd dawns ymgorffori rhai cyfarwyddiadau Cymraeg sylfaenol i'r plant, megis chwarae, eisteddfod, gwrando ayb.

- **Bwrdd Cymraeg** – newydd greu ein Bwrdd Cymraeg yn ddiweddar, y bwriadwn ei ddatblygu dros yr wythnosau nesaf. Fel y bag diwylliant Cymreig, bydd bob amser yn cynnwys rhai teganau meddal ar thema Gymreig, llyfrau Cymraeg, posau ac ati y gall y plant eu cyrchu bob dydd fel rhan o'n Darpariaeth Barhaus.

- **Dysgu Cymraeg** – mae'r holl staff wedi cael bathodynau i'w gwisgo i ddangos ein bod ni i gyd yn ddysgwyr ac yn falch o ddefnyddio pa bynnag eiriau/ ymadroddion y gallwn pan ddaw'r cyfle.

### Crynodeb

I grynhoi, byddwn yn dweud, er mai dim ond fi fy hun sydd wedi cwblhau cwrs Camau hyd yma, mae'n bendant wedi effeithio ar ein harfer yn y lleoliad.

Mae wedi rhoi'r hyder i mi nid yn unig fodelu'r Gymraeg gyda'n plant a'u teuluoedd, ond hefyd gyda'n staff.

Fy ngobaith fyddai, ar ôl cofrestru ar y cwrs Lefel 2 fy hun, y byddai'n annog fy holl staff i fanteisio ar y cyfle i ddysgu rhywfaint o Gymraeg nid yn unig i'r lleoliad, neu i Estyn neu AGC, ond drostynt eu hunain hefyd.