Mae ein lleoliad gofal plant yn lleoliad dwyieithog sy'n darparu ein cwricwlwm trwy gyfrwng y Gymraeg yn ogystal â'r Saesneg. Mae'r Gymraeg wedi bod yn rhan bwysig o'n harfer erioed wrth i ni anelu at roi cymaint o ddealltwriaeth i blant o'r Gymraeg cyn iddynt ddechrau'r ysgol.

Wrth ddod i mewn i'n lleoliad bob dydd, mae plant yn defnyddio'r bwrdd hunangofrestru. Maen nhw'n gwneud hyn drwy ateb 'Cwestiwn y Dydd'. Er enghraifft, 'Ydych chi'n hapus?' 'Ydw', 'Nac ydw.' Mae hyn yn caniatáu inni gyflwyno cwestiynau syml y gall plant ymateb iddynt.

Mae'r staff yn defnyddio caneuon actol Cymraeg bob dydd i'r plant symud iddynt. Mae hyn yn darparu naws Gymreig ac yn annog gwell dealltwriaeth a chynefindra â'r eirfa a gyflwynir. Rydym yn darllen straeon i'r plant yn gyson yn Gymraeg, gan gynnwys straeon am Ddiwylliant Cymreig a chwedlau gwerin.

Mae'r plant yn cymryd cyfrifoldeb am arwain y drefn ddyddiol 'amser cofrestru' yn eu rôl fel 'Helpwr y Dydd'. Ymfalchïant yn fawr yn y cyfrifoldeb hwn ac oherwydd yr ailadrodd dyddiol mewn geirfa ac ymadroddion mae eu dealltwriaeth a'u hyder wrth siarad Cymraeg yn datblygu'n gyflym. Wrth i Gymraeg plant ddatblygu, mae staff yn cynyddu'r eirfa a'r ymadroddion iaith a gyflwynir. Yn ystod 'amser cylch' rhennir plant yn ddau grŵp gwahaniaethol yn ôl oedran ac mae hyn yn rhoi cyfle i staff gyflwyno ymadroddion syml iawn i blant o oedran cynnar cyn symud ymlaen i ymadroddion hirach neu fwy o fewn y grŵp hŷn.

Mae gennym adnoddau a gweithgareddau Cymraeg sy'n cael eu gweithredu yn ein lleoliad. Rhai enghreifftiau o'r rhain yw: 'Joio Dan Pump', 'Caru Curiad' a dysgu lliwiau, siapiau, rhannau o'r corff a defnyddio ein bwrdd cyfathrebu.

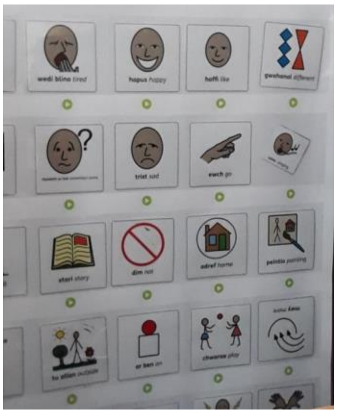
O oedran cynnar, mae ein plant yn defnyddio ymadroddion dyddiol fel 'Enw pwy yw hwn?', 'Amser sydyn' a 'Sut mae'r tywydd heddiw'. Mae gennym lawer o ganeuon Cymraeg gan gynnwys ein caneuon 'Bore da', 'dyddiau'r wythnos' a 'Hwyl nawr ffrindiau'. Mae gennym arwyddion gweledol ac adnoddau, mae'r holl fyrddau arddangos, cynllunio ac adnoddau yn ddwyieithog. Rydym yn defnyddio ymadroddion dyddiol ar gyfer arferion. Y rhain yw 'Amser chwarae', 'Amser Tacluso', 'Golchi Dwylo' a 'Dewch i eisteddfod ar y mat'.

Rydym yn darparu themâu tymhorol i ennyn diddordeb plant mewn dysgu gwahanol bynciau ac annog eu datblygiad. Oherwydd bod hanner ein staff yn siaradwyr Cymraeg, roedden ni'n arfer dibynnu arnyn nhw i ofyn am eiriau os oedden ni'n ansicr o rywbeth. Felly, roedd dysgu Cymraeg neu ddiweddaru'r sgiliau oedd gennym eisoes yn bwysig i'r holl staff. Gobeithiwn yn y dyfodol y bydd holl staff y Cylch Chwarae yn gallu cyfathrebu â phlant, eu rhieni/gwarcheidwaid a gweithwyr proffesiynol eraill yn ddwyieithog.

Rydym yn gweithio gyda llawer o weithwyr proffesiynol sy'n cefnogi ein lleoliad. Yn ystod ymweliadau pontio'r athrawes dderbyn â'r lleoliad, mae staff yn trafod geirfa ac ymadroddion a ddefnyddir yn nhrefniadau dyddiol y dosbarth derbyn ac yn diwygio i gefnogi dilyniant y plant a chynorthwyo pontio llyfn i'r ysgol.

Argymhellwyd y prosiect Camau i ni i gefnogi ein hamgylchedd gofal plant ei hun, i gefnogi'r cwricwlwm a'r dysgu a ddarparwn ac i gyfoethogi Datblygiad a sgiliau Cymraeg staff. Mae gan rai o'n staff blant eu hunain sy'n dysgu trwy'r Gymraeg felly mae hyn hefyd wedi bod o fudd i'w hamgylchiadau personol. Mae prosiect Camau wedi darparu cyrsiau Cymraeg rhad ac am ddim i ni ddatblygu ein geirfa a rhoi mwy o wybodaeth i ni am yr hyn y gallwn ei ddefnyddio o fewn ein lleoliad cyn-ysgol.

Llun 1: Dathliadau Cymreig: Dydd Gwyl Dewi, Dydd Owain Glyndwr, diwrnod Shwmae. Urdd a Jac y do/Sali Mali. Llun 2: Ein bwrdd cyfathrebu dwyieithog i blant fynegi a chyfathrebu eu hanghenion.



Oherwydd amgylchiadau, mae'r prosiect wedi symud i ddysgu ar-lein yn hytrach na dysgu wyneb yn wyneb. Mae manteision ac anfanteision i hyn a gall weithio i rai, ond nid i eraill.

Fel tîm, rydym wedi mwynhau'r agwedd ar ddysgu ar-lein. Mae dysgu ar-lein ar eich cyflymder eich hun yn llawer haws, sy'n golygu y gallwn ei wneud yn ein hamser ein hunain a'i ffitio i mewn o amgylch ein hymrwymiadau eraill. Mae gan sawl aelod o'n tîm eu plant eu hunain, felly mae gallu cymryd rhan mewn dysgu ar-lein wedi bod yn llwyddiannus iddynt gan y gallant ei weithio o amgylch eu bywyd cartref. Mae cwrs Camau ei hun yn esboniadol iawn ac i'r staff sydd wedi cwblhau hwn, teimlwn ein bod wedi dysgu cymaint mewn cyfnod byr. Mae'r cwrs wedi'i osod mewn fformat hawdd ei ddeall ac mae gan bob uned adnoddau, tasgau a gweithgareddau defnyddiol y gellir eu hargraffu i gynorthwyo'r dysgu.

Gall ochr negyddol dysgu ar-lein fod yn eich bod chi'n colli'r cyfle i fagu hyder wrth sgwrsio. Serch hynny, rydym yn colli'r arfer o siarad â dysgwyr Cymraeg eraill. Rydym yn ennill ein profiad ein hunain trwy gyfathrebu ac ymarfer yn ein hamgylchedd ein hunain gyda'r plant, eu rhieni a'n cyd-aelodau o staff.

Mae rhai o'n staff wedi cwblhau cwrs Mynediad 1 Camau a chredwn ei fod wedi dylanwadu ar ein harfer. Ers cwblhau'r cwrs, rydym wedi bod yn defnyddio mwy o Gymraeg gyda'r plant, mae gennym fwy o wybodaeth ac rydym yn dod yn fwy hyderus yn siarad Cymraeg. Mae dau o'n staff wedi ymrestru ar y lefel nesaf a'u nod yw parhau â'r dysgu hwn. Y nod yn ein lleoliad yw defnyddio mwy o Gymraeg gyda'r plant a theimlo'n fwy cyfforddus a hyderus wrth ddefnyddio'r Gymraeg.

At ei gilydd, mae prosiect Camau yn profi i fod yn arf llwyddiannus iawn i ddylanwadu ar ein hymarfer a chefnogi ein datblygiad personol ein hunain.